

1.számú melléklet

A Révai Miklós Gimnázium és Kollégium könyvtárának gyűjtőköri szabályzata

Helyzetelemzés

Működési feltételek

Az iskolai könyvtár működési feltételei elfogadható szinten vannak, és így biztosítják az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott tanulói önművelési, könyvtárhasználati kultúrával kapcsolatos elvárások, követelmények megvalósítását.

Infrastruktúra: 90%-ban szabadpolcos rendszerű, kutatásra, helyben használatra, kiscsoportos könyvtári foglalkozások tartására alkalmas 50 négyzetméter alapterületű helyiség áll a tanulók és a pedagógusok rendelkezésére. A könyvtár számítógépes eszközparkkal rendelkezik (2 db szg). Olvasóhelyek száma:22.

A kollégium könyvtára 40 négyzetméter alapterületű, szabadpolcos rendszerű helyiség. Olvasóhelyeinek száma: 15.

Főbb statisztikai mutatók

Állomány összetétele: 32397db könyvtári egység

ebből könyv	az iskolai könyvtárban:	25309db
	a kollégium könyvtárban:	6436 db
	„régikönyvek”:	6821db ...

(1850 - 1950/60 időszakban megjelent dokumentumok összessége)

muzeális könyvek:	171db
-------------------	-------

videokazetta:	95db
---------------	------

CD:	38db
-----	------

DVD:	39db
------	------

1 db könyvtárkezelői szoftver (SZIRÉN)

Beiratkozott olvasók száma: 856 tanuló

65 pedagógus és az iskola dolgozója

Egy év alatt (átlagosan) a kölcsönzések száma: 5500

Éves állományfejlesztés

Az iskolai könyvtár működéséhez szükséges finansziális kereteket az intézmény költségvetése biztosítja, amely esetenként kiegészül könyvtári pályázatokon nyert lehetőségekkel.

Könyvtár-pedagógiai tevékenység

Az iskola HPP-ba szervesen beépül a tanulási, önművelési, könyvtárhasználati kultúra, tantárgyi integráció formájában.

A könyvtár pedagógiai tevékenységét alapvetően determinálja az a tény, hogy iskolánk tanulói szinte kivétel nélkül továbbtanulnak. Az alapképzés és a tehetséggondozás megerősítése és a hagyományokkal, társadalmi elvárásokkal való szorosabb összekapcsolása igénylik a könyvtár-pedagógiai tevékenység további szélesítését, különös tekintettel a hatosztályos, a nyelvi előkészítő és az „Arany János program” képzésére. („Az Oktatási és Kulturális Minisztérium a 2009/2010. tanév rendjéről szóló 24/2009. (V. 25.)

A program kiemelten biztosítja a tanulók idegen nyelvű képzését és a tankönyveket ingyenesen biztosítja a diákok részére.

Az ismeretközlő és a szépirodalmi állomány fejlesztését közelíteni kell a NAT elvárásokhoz. E területen minden műveltségterület dokumentumait bővíteni kell.

Kiemelten fejlesztendő (új beszerzés vagy példányszám növelés)

NAT új vagy újszerű ismeretkörei

Kézikönyv állomány

Multimédia ismerethordozók

Kollégiumi könyvtár szórakoztató szépirodalmának gyűjteménye

Gyűjtőköri indoklás

Az iskolai könyvtár cél- és funkciórendszerét meghatározó tényezők:

a. Az iskolai könyvtár működésével kapcsolatos törvényi előírások, rendeletek, szabályozók.

- Az 1996. évi LXII. Törvény a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról;
- A művelődési és közoktatási miniszter 16/1998.(IV.8.) MKM rendelete a nevelési- oktatási intézményekről szóló 11/1994. (VI.8) MKM rendelet módosításáról;
- A művelődési és közoktatási miniszter 5/1998. (ii.18.) MKM rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről.

b. NAT és műveltségterületei

c. Az iskola pedagógiai programja (a gimnázium alapcélja és az ebből adódó feladatok)

d. Az intézmény HPP-jára épülő könyvtárhasználati feladatok

e. Az iskola speciálisan egyéni arculatának sajátosságai – hatosztályos képzés, idegen nyelvű előkészítő osztályok, humán-, reál- és informatikai osztályok, Arany János Tehetség gondozó programja

f. Tehetséggondozás, szaktárgyi tanulmányi versenyekre felkészítés

g. Egyetemi felvételik követelményrendszere

Gyűjtőköri alapelvek

Az iskolai könyvtár gyűjtőkörét, állomány-alkítási alapelveit és funkcióját az intézmény által megfogalmazott pedagógiai program cél- és feladatrendszere determinálja. A könyvtár gyűjtőköre igazodik a NAT műveltségterületeinek követelményéhez, elsősorban az alapképzésre koncentrál. Előtérbe helyezi a klasszikus humán műveltséget és a modern természetismeret tanítását.

Figyelembe veszi az intézmény valamennyi tevékenységét. A gyűjtemény szolgáltatásai biztosítják a HPP-ben megfogalmazott követelmények megvalósítását, a tanítás – tanulás folyamatában jelentkező tantestületi és tanulói igények teljesíthetőségét és az iskola által készített könyvtár-pedagógiai program megvalósíthatóságát.

A könyvtár alapfunkcióit meghatározó un. **fő gyűjtőkörbe** tartozó ismeretterületeket:

- az általános középfokú képzés alapidokumentumai

- a NAT fő és részműveltség területeinek alapidokumentumai
- a szaktárgyi tanítási programokhoz kapcsolódó ismerethordozók

Az iskolai könyvtár másodlagos szükségleteit kielégítő un. **mellék gyűjtőkör**be sorolt dokumentumai, egyrészt azok, melyek a pedagógusok posztgraduális képzéséhez kapcsolódó ismereteket tartalmazza, másrészt a kollégiumi diákságnak a szabadidő igényes, kulturált, szórakoztató eltöltése iránti természetes igényeit elégítik ki.

A könyvtár gyűjtőköre formai szempontból:

- nyomtatott dokumentumok (könyvek, térképek, periodikumok)
- nem nyomtatott dokumentumok (hangzó anyagok, számítógéppel olvasható ismerethordozók, kéziratok, fénymásolatok)

Állományrészek

- szabadpolcos kölcsönzési állomány
- kézikönyvtár állománya
- pedagógiai gyűjtemény
- könyvtáros segédkönyvtári állománya
- hivatali segédkönyvtár
- folyóiratok
- kéziratok
- AV dokumentumok gyűjteménye
- számítástechnikai ismerethordozók
- hely- és iskolatörténeti gyűjtemény
- régi és muzeális könyvek
- szaktantermi letétek (tanári szoba, biológia, matematika, történelem, földrajz, kémia, angol, német, számítástechnika, rajz, sport)
- kollégium könyvtára
- Jedlik Ányos Alapítvány külön gyűjteménye

A gyűjtés szintje és mélysége

A gyűjtőkör tartalmi leírását – az ismeretközlő és szakirodalomra vonatkoztatva – az ETO szakrendje szerint van összefoglalva. A gyűjtőköri leírásnak ez a része a megfelelő helyen magába foglalja a pedagógiai gyűjteményt, a könyvtári szakirodalmat és a hivatali segédkönyvtárat. A szépirodalom gyűjtőköre külön egységként kerül leírásra. A gyűjtés mélységére, a kívánatos beszerzési példányszámra vonatkozó adatok jelölése mindkét egységénél szerepel.

A pontosítás végett megjegyzendő, hogy a „kis” példányszám 2-3, a „közepes” 4-6, a „nagy” 10-20 beszerzendő példányra utal. A gyűjtés mélységét minősítő „teljességgel”, illetve „teljességre törekvően” kitétel a főgyűjtőér elsőrendű fontosságú „meghatározó részét, az „erősen válogatva” kitétel a mellék gyűjtőkörhöz tartozó dokumentumokat jelzi.

Ismeretközlő irodalom

0. ÁLTALÁNOS MŰVEK	a gyűjtés mély- sége	beszerzési pél- dányszám
A tudomány alapjainak, a tudományok egymáshoz való viszonyának, a tudomány és a kultúra hazai és egyetemes fejlődésének kis-, közép- és nagyméretű elméleti és történeti összefoglalói	válogatva	1 vagy 2
Alap- és középfokú könyvtártani összefoglalók, könyvtári módszertani kiadványok	válogatva	1
Az iskolai könyvtárakkal foglalkozó művek	teljességgel	1
Fontosabb elsőfokú általános és tantárgyi bibliográfiák	válogatva	1 vagy 2
A könyvtári feldolgozó munkához felhasználható segédletek	teljességgel	1
Középszintű általános lexikonok és enciklopédiák	teljességre törek- vően	kis
Nagyméretű lexikonok és enciklopédiák	válogatva	2

1.FILOZÓFIA, PSZICHOLÓGIA	a gyűjtés mély- sége	beszerzési pél- dányszám
Filozófiai, esztétikai, etikai kisenciklopédiák, szakszótárak és középszintű kézikönyvek	teljességre törek- vően	kis
A filozófia történetét és problematikáit tárgyaló középszintű ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Középszintű tantárgyi segédletként használatos filozófiai szöveggyűjtemények	válogatva	1 vagy 2
Teljes vagy szemelvényes a legalapvetőbb filozófiai művekből	erősen válogatva	1
A pszichológia fejlődését, meghatározó irányzatait tárgyaló ismeretterjesztő művek	válogatva	1 vagy 2
A pszichológia egyes ágaival foglalkozó szakkönyvek közül az oktató-nevelő munkához és a tizenéves korosztály pszichés fejlődéséhez kapcsolódó művek	válogatva	1 vagy 2
A logikával s annak módszereivel kapcsolatos középszintű ismeretterjesztő művek	válogatva	1
Az etika kérdéseit tárgyaló meghatározó és időszerű művek	válogatva	1 vagy 2

2.VALLÁS	a gyűjtés mély- sége	beszerzési pél- dányszám
-----------------	---------------------------------	-------------------------------------

Bibliai, vallástörténeti, mitológiai kislexikonok és kézikönyvek	teljességre törekvően	kis
Az Ó- és Újszövetség teljes szövegű kiadása		kis
A Bibliával, a kereszténységgel, a mitológiákkal, a világvallásokkal foglalkozó ismeretterjesztő művek	válogatva	kis

3.TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A szociológia, a politológia, az állampolgári ismeretek, a közgazdaságtan és jogtudomány legfontosabb középfokú kézikönyvei	erősen válogatva	1 vagy 2
Fenti tárgykörök és az Európai Unió aktuális kérdéseit ismertető középfokú összefoglalók	válogatva	1 vagy 2
Oktatásügyi jogszabálygyűjtemények, rendeletek, irányelvek	teljességre törekvően	kis
A pedagógia tudományával és gyakorlatával foglalkozó alapvető segédkönyvek	teljességre törekvően	kis
Pedagógiai módszertani kiadványok, az értelmi, érzelmi, esztétikai neveléssel, tanulásmódszertannal foglalkozó művek: didaktikai, tantárgymódszertani kézikönyvek, tanulmánykötetek, gyakorlati útmutatók	válogatva	kis
A kollégiumi nevelés módszertani segédkönyvei	teljességre törekvően	1
Pályaválasztási útmutatók, felvételi követelményeket tartalmazó kiadványok	teljességgel	1
A honvédelemről és hadtörténetéről szóló ismeretterjesztő kiadványok	erősen válogatva	1
Néprajzi lexikonok, ismeretterjesztő munkák	válogatva	1 vagy 2
A társadalmi érintkezés szabályairól, az illemről szóló kiadványok	válogatva	kis

5.TERMÉSZETTUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
------------------------------	---------------------------	-------------------------------

A matematika, a csillagászat, a fizika, a geológia, a biológia, a növény- és állattan összefoglaló kézikönyvei: lexikonok, enciklopédiák	válogatva	kis
Fenti ismeretkörök egy-egy részterületét bemutató, a tananyaghoz kapcsolódó ismeretterjesztő művek	válogatva	kis
Fenti ismeretkörök egy-egy részterületét bemutató, a tananyagon túlmutató ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1
Fenti ismeretköröket feldolgozó középfokú diákenciklopédiák, határozók, fogalomgyűjtemények	teljességre törekedve	közepes
Munkáltató eszközként használatos művek, feladatgyűjtemények, érettségi és felvételi előkészítő segédkönyvek	teljességre törekedve	nagy
Környezetvédelmi kézikönyvek és ismeretterjesztő kiadványok	válogatva	1 vagy 2

6.ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
Az alkalmazott tudományok főbb ágazataival (orvostudomány, technika, közlekedés, mezőgazdaság, ipar) foglalkozó középszintű kézikönyvek, lexikonok, és történeti összefoglalók	válogatva	1 vagy kis
Az emberi test működésével, az egészséges életmóddal, a higiénéjével, a balesetvédelemmel, a szenvedélybetegségek megelőzésével kapcsolatos ismeretterjesztő művek	válogatva	1 vagy kis
A közlekedéssel, elektrotechnikával és hírközléssel foglalkozó középszintű ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1
Számítástechnikai ismeretterjesztő művek, szakkönyvek és érettségire-felvételre felkészítő gyakorlókönyvek	válogatva	1 vagy 2
A fenti ismeretkör érettségire-felvételre felkészítő gyakorlókönyvei	válogatva	nagy

7.MŰVÉSZETEK, SZÓRAKOZÁS, SPORT	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
--	---------------------------	-------------------------------

A képzőművészet hazai és egyetemes történetét, a képzőművészet egyes ágazatait és stílusait tárgyaló kézikönyvek, összefoglaló munkák.	válogatva	1 vagy 2
Képzőművészeti lexikonok, albumok	válogatva	1 vagy 2
Zenei lexikonok	válogatva	1 vagy 2
Zeneművészeti tárgyú kézikönyvek és középszintű zenetörténeti ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1
Film és színháztörténeti lexikonok, kézikönyvek	válogatva	1 vagy 2
Film és színháztörténeti ismeretterjesztő művek	erősen válogatva	1
Társasjátékok, fejtörők	erősen válogatva	1
Sporttörténeti összefoglalók, évkönyvek, sportágakat ismertető művek	válogatva	1

8.NYELV ÉS IRODALOM	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
A nyelvészet átfogó kérdéseit tárgyaló enciklopédiák, kézikönyvek	válogatva	1 vagy 2
A magyar nyelv kis-, közép- és nagyméretű szótárai (etimológiai, értelmező, szinonima, rétegnyelvi, helyesírási stb.) szólás- és közmondásgyűjtemények	teljességgel	kis vagy nagy
A tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó vagy részterületét bemutató nyelvtani segédkönyvek	teljességre törekedve	kis vagy nagy
Munkáltató eszközként használatos művek, a magyar nyelv és irodalom érettségire és felvételire előkészítő segédkönyvek	válogatva	nagy
A tanított idegen nyelvek tanításához és tanulásához felhasználható segédletek, felkészítő tan- és tesztkönyvek	válogatva	nagy
Nagy- és közepméretű szótárak a tanított idegen nyelveken	teljességgel	nagy
Közép- vagy kis szótárak a nem tanított idegen nyelveken	erősen válogatva	1
A magyar és világirodalmat tárgyaló elméleti és történeti összefoglalók, lexikonok	teljességre törekedve	kis
Az irodalmi tananyaghoz kapcsolódó, munkáltató eszközként használható művek, érettségi és felvételi előkészítők	teljességre törekedve	nagy
Az irodalmi tananyagban való tájékozódást segítő középszintű ismeretközlő irodalom	válogatva	1 vagy 2
Az irodalmi tananyagban túlmutató tájékozódást segítő ismeretközlő művek	erősen válogatva	1

9. FÖLDRAJZ, TÖRTÉNELEM	a gyűjtés mély- sége	beszerzési pél- dányszám
A földrajz tananyagához kapcsolódó vagy részterületeit bemutató szakirányú segédletek, összefoglalók	válogatva	1 vagy 2
Munkáltató eszközként használatos, a földrajz érettségire, felvételire előkészítő művek	teljességre törekvően	nagy
Világatlasz, segédeszközként használatos földrajzi és történelmi atlaszok	teljességre törekvően	kis vagy közepes
Térképek	erősen válogatva	1
Útleírások, útikönyvek, a világ országait és Magyarországot bemutató, a tananyaghoz kapcsolható ismeretterjesztő művek	válogatva	1 vagy 2
Életrajzi lexikonok	teljességre törekvően	1 vagy 2
Életrajzi művek	erősen válogatva	1 vagy 2
A magyar és világtörténelem kis-, közép- és nagyméretű összefoglalói	teljességre törekvően	1 vagy 2
A történelem tananyaghoz közvetlenül kapcsolódó vagy részterületét bemutató ismeretközlő irodalom	teljességre törekvően	kis
A művelődéstörténet korszakait tárgyaló, tananyaghoz kapcsolódó irodalom	válogatva	1 vagy 2
Munkáltató eszközként használatos, történelem érettségire, felvételire előkészítő művek	teljességre törekvően	nagy
A történelem tananyagán túlmutató tájékozódást segítő ismeretközlő művek	erősen válogatva	1

SZÉPIRODALOM	a gyűjtés mély- sége	beszerzési pél- dányszám
A világ- és a magyar irodalmat átfogó módon bemutató prózai, költészeti és drámai antológiák	teljességre törekvően	1 vagy 2
A magyar és külföldi népköltészetét bemutató antológiák és gyűjteményes kötetek	válogatva	1 vagy 2
A tanterv által meghatározott házi és ajánlott olvasmányok	kiemelt teljességgel	közepes vagy nagy
A tananyagban kiemelten szereplő klasszikus és kortárs szerzők életműve és gyűjteményes kötetei	teljességre törekvően	kis vagy közepes

A tananyagban másodlagosan szereplő klasszikus és kortárs szerzők művei	válogatva	1 vagy 2
Jelentős esztétikai értéket képviselő, oktató és nevelő céllal ajánlható, de tananyagban nem szereplő klasszikus és kortárs szerzők művei az elbeszélő műfajok, a líra és dráma területein egyaránt	erősen válogatva	1 vagy 2
A tananyag mélyebb, élményszerű megismerését segítő regényes életrajzok, történelmi regények	válogatva	1 vagy 2
Nemzeti, családi ünnepekhez kapcsolódó tematikus antológiák	válogatva	1 vagy 2
Ifjúsági regények, igényes szórakoztató irodalom	erősen válogatva	1
A tanított idegen nyelveken a nyelvtanulás alacsonyabb szintjének megfelelő, könnyebben érthető olvasmányok.	válogatva	közepes vagy nagy

KÉZIRATOK	a gyűjtés mélysége	beszerzési példányszám
Az iskola pedagógiai dokumentációi	teljességgel	1
Pályázati munkák (tanár/tanulói)	teljességgel	1
Iskolai rendezvények (forgatókönyvek, beszédek, videofelvételek,	teljességgel	1
Iskolatörténeti dokumentumok (fotók, iratok, tárgyi emlékek)	teljességgel	1

Periodikák

A heti- és folyóiratokat válogatva és egy példányban rendeli meg az iskola. Megőrzése: 5 év.

Folyamatosan megőrzött folyóirataink:

Középiszkolai Matematikai Lapok (KÖMAL) - 1895-től napjainkig
 Nyelvtudományi Közlemények (87db kötött)
 Magyar Nyelv (39db kötött) 1905-
 Magyarosan (14db papírkötésű) 1933/34-1942.
 Századok (67db részben kötött)1895 –
 Irodalomtörténet (35db kötött.)
 Irodalomtörténeti közlemények (35db kötött) 1891-
 Kisfaludy Társaság Évlapja (47 db kötött)
 Természettudományi Közlemény (10 db kötött)

Jelenleg járó napilapok az iskolában és a kollégiumban:

Kisalföld, Nemzeti Sport, Népszabadság, Magyar Hírlap, Magyar Nemzet

Hetilapok, folyóiratok:

Élet és Irodalom, Édes Anyanyelvünk, Holmi, Valóság, 3. évezred (2pl.), Élet és tudomány, Természet Búvár, Természet világa, HVG, CHIP magazin, História (2pl.) Köznevelés, Rubicon, Magyar Napló, Középiskolai kémiai lapok, Műhely, Kritika, National Geographic, Könyvhét, Magyar Tanítás, Biológia-, Fizika-, Földrajz-, Matematika-, Kémia Tanítás, KÖMAL (3pl.), Új-Katedra

A periodikumok folyamatos megrendelése erősen függ a tárgy évben az iskola gazdasági helyzetétől.

Audiovizuális ismerethordozók

Hanglezár: lezárt anyag, gyűjtésük és kezelésük a szertárosok feladata volt és maradt.

A '90-es évek közepétől gyűjtjük a kötelező és ajánlott olvasmányok, a magyar és a világirodalom klasszikusainak filmadaptációit. Eleinte videó, az utóbbi években DVD formátumban. Az oktató-nevelő munkát segítő, kiegészítő filmeket válogatva, az iskola életét, eseményeit, rendezvényeit bemutató filmeket (főleg DVD) teljességgel. Filmtörténeti jelentőségű játékfilmeket erős válogatással.

CD-ROM: a különböző tantárgyak tanítását, tanulását segítő, a könyvtár adatszolgáltató, információszolgáltatásának kibővülését lehetővé tevő adatbázisok.